

Sport, Training, -Activities Improve Inclusion of Vision Impaired Trainees



**Sport Training, -Activities
Improve Inclusion of Vision Impaired
Trainees**

CURRICULUM

Versione per formatori inesperti

Pubblicato dal
Partenariato del progetto STAI VIT

Il progetto "STAIL VIT" è co-finanziato dal Programma della Commissione Europea "ERASMUS +".

Questa pubblicazione riflette la visione dei soli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Questo curriculum è pubblicato dal partenariato del progetto STAIL VIT.

Licenze



Sport Training - Activities Improve Inclusion of Vision Impaired Trainees è erogato con la licenza Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Stampato:

Gennaio 2016 da Berufsförderungswerk Düren gGmbH

Il partenariato del progetto STAIL VIT:

Berufsförderungswerk Düren gGmbH

(Coordinatore)

Karl-Arnold-Str. 132-134

D52349 Düren, Germany

<http://www.bfw-dueren.de>

Forschungsinstitut für Inklusion durch Bewegung und Sport gGmbH

Paul-R.-Kraemer-Allee 100

D 50226 Frechen, Germany

<http://www.fi-bs.de>

Istituto Regionale Rittmeyer per i ciechi di Trieste

Viale Miramare 119

34136 Trieste, Italy

<http://www.istitutorittmeyer.it/>

Asociatia Clubul Sportiv Kory Francisc

strada Calea Dorobantilor, numarul 31

400117 Cluj Napoca, Romania

<http://www.kory-francisc.ldv.ro/>

NRCB

24 Landos Str.

Plovdiv, 4006

P. Box 11, Bulgaria

<http://www.rehcenter.org>

Curriculum del corso per l'allenatore Trainer STAI VIT Nel quadro del progetto STAI VIT

Numero di moduli	:	5 Moduli
Ore totali	:	24,75 ore (33 CU) (presunte)
Dimensioni del gruppo	:	2 Istruttori Partecipanti: 5-15
Gruppo target	:	• Fisioterapisti • Scienziati dello sport • Terapisti delle scienze motorie • Istruttori sportivi
Prerequisiti dei partecipanti	:	- Fondamenti della teoria dell'allenamento - Esperienza nel lavorare con le persone con disabilità visiva - Interesse per la scienza dello sport e per le disabilità visive
Materiale necessario / infrastrutture	:	- Palestra (con la consueta attrezzatura: per esempio materassi da ginnastica, corde, scatole, ecc) - Opzionale: campo di calcio per non vedenti - Rete da pallavolo, Swiss ball - Musica per l'aerobica, lettore di CD - Palloni sonori - Bende - Occhiali per simulazione

Elenco delle abbreviazioni:

CU: unità del corso (1 CU corrisponde a 45 min)

VIP: persone con disabilità visiva

Modulo 1 – Nozioni di base dell'allenamento per persone con disabilità visiva

Obiettivo dell'Apprendimento	L'obiettivo è quello di imparare le basi didattiche e metodologiche delle attività sportive per i VIP. Per questo è importante conoscere le basi mediche di Oftalmologia e i metodi della scienza dello sport. Gli studenti acquisiscono le conoscenze teoriche per l'allenamento dei VIP e imparano le ragioni per le quali i VIP dovrebbero praticare degli sport.	
Ore	Soggetto	Osservazioni
5,25 (7 CU)	Basi didattiche e metodologiche	
	a. Fondamenti di scienza dello sport (2 CU) - Metodi didattici generali - Procedure di metodo generale - Metodi generali di allenamento - Preparazione di routine di allenamento - Letteratura specifica b. Fondamenti di disabilità visive (3 CU) - Basi mediche - Differenze tra la perdita di visione periferica e centrale - Acuità visiva e restrizione del campo visivo - Restrizioni sanitarie - Limitazioni di mobilità - Ausili tecnici e medici - Letteratura specifica c. Effetti dell'attività fisica per VIP (2 CU) - Importanza dell'attività fisica per VIP - Effetti biologici e fisiologici durante ed a seguire l'attività sportiva - Effetti sulla salute - Discipline sportive per VIP - Letteratura specifica	

Modulo 2 – Pratiche di auto-consapevolezza dei VIP

Obiettivo dell'Apprendimento	L'obiettivo è di sperimentare la condizione di VIP. Gli studenti dovranno arrivare a conoscere la prospettiva di un VIP. Il cambio di prospettiva è importante per capire le sfide che i VIP devono affrontare e imparare quali attività possono essere più difficili da praticare. L'auto-riflessione e la discussione sulle opinioni maturate con gli altri studenti supportano la comprensione dei VIP.	
Ore	Soggetto	Osservazioni
3 (4 CU)	La consapevolezza di sé in palestra	
	a. Percorso a ostacoli pratici (2 CU) - Arrampicata da bendati - Corsa/marcia da bendati - Lancio da bendati - Salto da bendati - Scivolata da bendati - Equilibratura da bendati b. Riflessioni (2 CU) - Discussione sulla difficoltà - Discussione sulle possibili limitazioni - Scambio di esperienze	

Modulo 3 – Fondamenti teorici del concetto di sport

Obiettivo dell'Apprendimento	L'obiettivo è di arrivare a conoscere le diverse parti del concetto di sport, lo scopo di questo concetto e come usarlo in corsi sportivi. Gli studenti acquisiscono le conoscenze teoriche per sviluppare il concetto di sport nei loro corsi di formazione. Inoltre, apprendono quali aspetti chiave sono importanti per la realizzazione pratica.	
Ore	Soggetto	Osservazioni
6 (8 CU)	Rappresentazione teorica dei fondamenti che è integrato nel concetto di sport	
	a. Modello-MoVo (2 CU) - Basi teoriche - Illustrazione visiva e spiegazione del modello - Prerequisiti necessari - Note relative all'attuazione - Letteratura specifica b. Modello di educazione allo sport (2 CU) - Basi teoriche - Prerequisiti necessari - Realizzazione di corsi sportivi - Possibili problemi nell'attuazione c. "Concetto di azione" (2 CU)	

	- Basi teoriche - Prerequisiti necessari - Realizzazione di corsi sportivi - Possibili problemi nell'attuazione d. Insegnamento tra pari (2 CU) - Basi teoriche - Prerequisiti necessari - Realizzazione di corsi sportivi - Possibili problemi nell'attuazione	
--	--	--

Modulo 4 – Mettere il concetto di sport in pratica

Obiettivo dell'Apprendimento	L'obiettivo è quello di imparare come implementare il quadro teorico del terzo modulo nei corsi sportivi. Inoltre gli studenti imparano a conoscere i diversi tipi di discipline sportive per VIP. Essi imparano le regole, gli esercizi possibili ed i prerequisiti degli sport in una formazione pratica.	
Ore	Soggetto	Osservazioni
4,5 (6 CU)	Condotta pratica di diversi corsi di sport per VIP	
	a. pezzivolleyball (2 CU) - Regole - Requisiti dei partecipanti - Materiale - Esercizi preparatori - Struttura di gioco - Attuazione del concetto dello sport b. Danza / aerobica (2 CU) - Contenuti possibili - Requisiti dei partecipanti - Caratteristiche specifiche - Materiale - Attuazione del concetto dello sport c. Ginnastica/Fitness (1 CU) - Contenuti possibili - Requisiti dei partecipanti - Caratteristiche specifiche - Materiale - Attuazione del concetto dello sport d. Calcio per VIP (3 CU) - Regole - Requisiti dei partecipanti - Materiale - Esercizi preparatori - Struttura di gioco - Attuazione del concetto dello sport	

Modulo 5 – Lezione dimostrativa

Obiettivo dell'apprendimento	Gli studenti dimostrano di aver compreso i fondamenti del concetto di sport e sono in grado di attuarli in un corso di sport per VIP. L'auto-riflessione serve come mezzo per mettere in discussione le proprie azioni e per riassumere la lezione.	
Ore	Soggetto	Osservazioni
6 (8 CU)	Preparare e condurre una lezione esemplare	
	a. Studio autonomo in gruppi per preparare uno schema per una lezione di sport (4 CU) - Sviluppo congiunto di una lezione dimostrativa (riscaldamento, parte principale, rilassamento) b. Dimostrazione di una lezione pratica (2 CU) - Realizzazione della lezione programmata di dimostrazione c. Riflessione sulla lezione di dimostrazione (2 CU) - Spiegazione degli obiettivi perseguiti - Discussione sulla difficoltà - Discussione sulle possibili limitazioni	